

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Інститут гуманітарних і соціальних наук  
Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
завідувач кафедри

Пушкіна О.В.

«31» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності»**

Галузь знань .....	13 Механічна інженерія
Спеціальність .....	133 Галузеве машинобудування
Освітній рівень.....	Третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма	Галузеве машинобудування
Статус .....	Обов'язкова
Загальний обсяг .....	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання .....	4 чверть
Мова викладання .....	українська

Викладачі: доцент Тюрю Юлія Іванівна

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності» для аспірантів освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування / Ю.І.Тюря ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЦГЕП – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 17 с.

Розробник – Тюря Юлія Іванівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування (протокол № 6 від 31.08.2020).

## ЗМІСТ

1	МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2	ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3	БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4	ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5	ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6	ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1	Шкали.....	9
6.2	Засоби та процедури.....	9
6.3	Критерії.....	11
7	ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	14
8	РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-науковій програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» «Галузеве машинобудування спеціальності 133 Галузеве машинобудування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Б2 «Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності» віднесено такі результати навчання:

ПР5	Реєструвати права інтелектуальної власності
-----	---

**Мета дисципліни** полягає у поглибленні у здобувачів освітньо-наукового рівня теоретичних знань щодо особливостей правової охорони та набуття прав інтелектуальної власності на результати винахідництва і виробленні навичок реєстрації прав інтелектуальної власності, а також у формуванні відповідних компетентностей щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та зробити адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПР5	ПР5.1-Б2	Реалізовувати конституційні права людини на результати її інтелектуальної, творчої діяльності
	ПР5.2-Б2	Знати механізм набуття фізичними та юридичними особами майнових та немайнових прав на об'єкти права інтелектуальної власності
	ПР5.3-Б2	Вміти вирізняти одні об'єкти права інтелектуальної власності від інших, знати строки чинності майнових прав на них
	ПР5.4-Б2	Демонструвати необхідні знання щодо прав та обов'язків власників авторських і суміжних прав та інших учасників авторсько-правових відносин
	ПР5.5-Б2	Знати основні поняття та засоби захисту в області охорони промислової власності, патентного права та права на засоби індивідуалізації й нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності
	ПР5.6-Б2	Вміти реалізовувати свої права в процесі набуття, реалізації та захисту прав інтелектуальної власності
	ПР5.7-Б2	Складати та подавати заявки на реєстрацію об'єктів права інтелектуальної власності, зокрема об'єктів авторського права, торговельних марок, промислових зразків, корисних моделей, винаходів

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	ПР5.8-Б2	Оволодіти знаннями щодо призначення та основних напрямів діяльності Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ)

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Базовими дисциплінами є дисципліни які вивчалися студентами на освітньому рівні магістр, що формують компетентності щодо здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи.

### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	45	21	24	-	-
практичні	45	21	24	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>45</b>
ПР5.1-Б2	<b>Тема 1. ТВОРЧІСТЬ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ</b>	4
	1. Поняття та результати творчої діяльності людини	
	2. Зміст та сутність поняття «винахідництво»	
	3. Інтелектуальна діяльність та створення інтелектуального продукту	
	4. Гносеологічні аспекти становлення системи правової охорони результатів інтелектуальної діяльності	
ПР5.1-Б2 ПР5.2-Б2 ПР5.3-Б2	<b>Тема 2. СИСТЕМА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ЇЇ СКЛАДОВІ</b>	4
	1. Становлення права інтелектуальної власності в Україні.	
	2. Джерела права інтелектуальної власності України.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	3. Поняття права інтелектуальної власності. 4. Об'єкти права інтелектуальної власності та їх класифікація. 5. Суб'єкти права інтелектуальної власності. 6. Співвідношення права інтелектуальної власності та права власності. 7. Державна система правової охорони та управління інтелектуальною власністю.	
ПР5.3-Б2 ПР5.4-Б2 ПР5.6-Б2	<b>Тема 3. ПРАВОВА ОХОРОНА АВТОРСЬКОГО ПРАВА І СУМІЖНИХ ПРАВ</b> 1. Мета і принципи правової охорони інтелектуальної власності 2. Поняття авторського права і суміжних прав 2.1. Авторське право 2.1.1. Виникнення і здійснення авторського права 2.1.2. Права автора 2.1.3. Комп'ютерна програма як об'єкт авторського права 2.1.4. Авторські права в Інтернеті 2.1.5. Строк правової охорони авторських прав 2.1.6. Процедура реєстрації авторського права 2.2. Суміжні права 2.2.1. Особливості набуття суміжних прав 2.2.2. Права суб'єктів суміжних прав 2.2.3. Строк правової охорони суміжних прав 3. Колективне управління авторським правом і суміжними правами	7
ПР5.3-Б2 ПР5.5-Б2 ПР5.6-Б2	<b>Тема 4. ПРАВО ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ. ПАТЕНТНЕ ПРАВО</b> 1. Визначення поняття права промислової власності 2. Поняття, предмет та принципи патентного права 3. Об'єкти патентного права 3.1. Визначення поняття винахід (корисна модель) 3.1.1. Ознаки винаходу (корисної моделі) 3.1.2. Складові винаходу (корисної моделі) 3.2. Поняття та об'єкти промислового зразка 3.2.1. Умови патентоздатності промислового зразка 3.3. Комерційна таємниця як об'єкт інтелектуальної власності 4. Суб'єкти патентного права 4.1. Автори 4.1.1. Особисті немайнові права автора 4.1.2. Майнові права автора 4.2. Патентовласники 4.3. Представники у справах інтелектуальної власності (патентні повірені)	6
ПР5.3-Б2 ПР5.5-Б2 ПР5.6-Б2	<b>Тема 5. ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ПРАВОВІ ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНОГО ОБОРОТУ, ТОВАРІВ І ПОСЛУГ</b> 1. Право інтелектуальної власності на комерційне	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	найменування 2. Право інтелектуальної власності на торговельні марки 2.1. Умови надання правової охорони торговельним маркам 2.2. Суб'єкти права на торговельну марку 2.3. Порядок одержання свідоцтва на торговельну марку 2.4. Майнові права інтелектуальної власності на торговельну марку 3. Право інтелектуальної власності на географічне зазначення 3.1. Порядок реєстрації права інтелектуальної власності на географічне зазначення 3.2. Особи, які мають право на реєстрацію географічного зазначення 3.3. Права, які впливають з реєстрації географічного зазначення	
ПР5.3-Б2 ПР5.5-Б2 ПР5.6-Б2	<b>Тема 6. ПРАВА НА ІНШІ (НЕТРАДИЦІЙНІ) ОБ'ЄКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ</b> 1. Поняття та система нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності 2. Правова охорона наукових відкриттів 3. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій 4. Правова охорона селекційних досягнень (сортів рослин, породи тварин) 5. Правова охорона комерційної таємниці 6. Правова охорона компонування (топографію) напівпровідникового виробу	5
ПР5.7-Б2 ПР5.8-Б2	<b>Тема 7. ДОГОВОРИ У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ. МІЖНАРОДНА ПРАВОВА ОХОРОНА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ</b> 1. Загальні положення про цивільно-правовий договір 2. Договори у сфері інтелектуальної власності 2.1. Ліцензія на використання об'єкта права інтелектуальної власності 2.2. Ліцензійний договір 2.3. Договір про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної власності 2.4. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності 2.5. Договір комерційної концесії 3. Міжнародна правова охорона інтелектуальної власності 3.1. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) 3.2. Міжнародні угоди з авторського права 3.3. Міжнародні угоди з суміжних прав 3.4. Міжнародні угоди з охорони промислової власності 3.5. Міжнародні угоди з охорони засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг 3.6. Міжнародні угоди про охорону нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності 3.7. Захист права інтелектуальної власності в рамках Угоди	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності (Угоди TRIPS)	
ПР5.7-Б2 ПР5.8-Б2	<b>Тема 8. ОФОРМЛЕННЯ ПРАВ НА ОБ'ЄКТИ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ</b> 1. Класифікації об'єктів промислової власності 1.1. Міжнародна патентна класифікація 1.2. Структура індексів класифікації 2. Основні етапи процесу виявлення винаходу 3. Складання формули винаходу (корисної моделі) 4. Патентування об'єктів промислової власності 5. Порядок оформлення та подання заявки на винахід (корисну модель) 5.1. Розгляд заявки про видачу патенту 5.2. Експертиза заявки про видачу патенту 5.3. Видача та реєстрація патенту на винахід 6. Строки дії правоохоронних документів на об'єкти промислової власності	6
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>		<b>45</b>
ПР5.1-Б2	1. Відповіді на контрольні питання за темою «Творчість та інтелектуальна діяльність людини»	4
ПР5.2-Б2 ПР5.3-Б2	2. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань за темою «Система інтелектуальної власності та її складові». Аналіз «Концепції реформування державної системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні»	5
ПР5.2-Б2 ПР5.3-Б2	3. Набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» щодо порушення прав інтелектуальної власності	6
ПР5.2-Б2 ПР5.3-Б2 ПР5.7-Б2	4. Набуття навичок щодо оформлення заяви про реєстрацію авторського права на твір з врахуванням професійного спрямування підготовки (правнича, технічна, гуманітарна, економічна, інженерна та інш.). Здійснення аналітичного огляду офіційного бюлетеню «Авторське право і суміжні права».	6
ПР5.5-Б2 ПР5.6-Б2 ПР5.7-Б2	5. Набуття навичок користування Інтерактивною БД «Промислові зразки, зареєстровані в Україні», електронним ресурсом «Біржі промислової власності». Здійснення аналітичного огляду офіційного бюлетеню «Промислова власність».	6
ПР5.5-Б2 ПР5.6-Б2 ПР5.7-Б2	6. Набуття навичок використання Методичних рекомендацій про порядок складання, подачі і розгляду заяви на раціоналізаторську пропозицію, Реєстру сортів рослин України. Здійснення аналізу Положень про комерційну таємницю та конфіденційну інформацію.	6
ПР5.5-Б2 ПР5.6-Б2 ПР5.8-Б2	7. Здійснення аналізу Показників діяльності у сфері промислової власності. Використання сайту Всесвітньої організації інтелектуальної власності в патентному пошуку	6



Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР5.5-Б2 ПР5.7-Б2	8. Набуття навичок щодо здійснення патентного пошуку та оформлення заявки на винахід (корисну модель)	6
<b>РАЗОМ</b>		<b>90</b>

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень аспірантів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних аспірантів.

*Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо аспірант отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

*Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальні заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується

коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для освітньо-наукового рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання  
для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
– Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння/навички</b>		
– Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
професійної практики; – започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; – критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
– Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; – використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	реалізовано дев'ять вимог)	
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
– Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; – здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибам	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## **7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Технічні засоби навчання;
2. Мультимедійне обладнання;
3. Інформаційно-комунікаційні засоби;
4. Інтерактивна дошка;
5. Персональні комп'ютери.
6. Дистанційна платформа Moodle.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Кірін Р.С. Патентологія: навч. посібник / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 240 с.
2. Інженерна творчість і патентознавство : підручник / Л.Н. Ширін, В.О. Салов, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 300 с.
3. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг. ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с.
4. Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність : підручник для студентів неюридичних факультетів / В.О. Семків, Р.С. Шандра. – Львів: Галицький друкар, 2015. – 280 с.
5. Кірін Р.С. Патентологія: монографія / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 424 с.
6. Патентознавство та авторське право: навчальний посібник [для студентів спеціальності 8.01010401 "Професійна освіта (Комп'ютерні технології)"] / Наталія Кравченко. – Бердянськ: БДПУ, 2014. – 215 с.
7. Кірін Р.С. Інтелектуальна власність: підручник / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2012. – 320 с.
8. Право інтелектуальної власності: Акад. курс: Підруч. для студ. вищих навч. закладів / О. П. Орлюк, Г. О. Андрощук, О. Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. – 696 с.
9. Доріс Лонг, Патриція Рей, Жаров В.О., Шевелева Т.М., Василенко І.Е., Дроб'язко В.С. Захист прав інтелектуальної власності: норми міжнародного і національного законодавства та їх правозастосування. Практичний посібник. – К.: «К.І.С.», 2007. – 448 с.
10. Конституція України 1996 р.
11. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. №435-IV.
12. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.1993 р. №3687-XII.
13. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15.12.1993 р. №3688-XII.
14. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 15 грудня 1993 року.
15. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23 грудня 1993 року.
16. Закон України «Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем» від 5 листопада 1997 року.

17. Закон України «Про охорону прав на зазначення походження товарів» від 16 червня 1999 року.

18. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин» від 24 квітня 1993 року.

19. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15 грудня 1993 року.

20. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 7 червня 1996 року.

### **Додаткові**

1. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів від 9 вересня 1886 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_051/page](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_051/page).

2. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про виконання і фонограми, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_769](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_769).

3. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_770](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_770).

4. Мадридська угода про міжнародну реєстрацію знаків від 14 квітня 1981 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_134](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_134).

5. Міжнародна конвенція про охорону інтересів виконавців, виробників фонограм і організацій мовлення (вчинено в Римі 26 жовтня 1961 року) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_763](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_763).

6. Паризька конвенція про охорону промислової власності від 20 березня 1883 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_123](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_123).

7. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з Атомної Енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Розділ VII. Договори у сфері інтелектуальної власності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://kmu.gov.ua/kmu/docs/EA00\\_Ukraine](http://kmu.gov.ua/kmu/docs/EA00_Ukraine)

8. Угода про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності (ТРИПС) від 15 квітня 1994 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/981\\_018](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/981_018).

9. Женевський договір про міжнародну реєстрацію наукових відкриттів від 7 березня 1978 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/999\\_005](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/999_005).

10. Міжнародна конвенція з охорони нових сортів рослин від 2 грудня 1961 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_856](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_856).

11. Yuliia Tiuria Judicial Protection of Intellectual Property Rights as One of the Principles of Civil Law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Management (IJM), 11 (2), 2020, pp. 76 – 85. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

12. Yuliia Tiuria Digital rights management in protection of intellectual property rights as one of the principles of civil law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Scientific and Technology Research, Volume 9, Issue 3, March 2020, Pages 1786-1792. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

13. Гелеверя, Є. М. "Еволюційні передумови розвитку та сучасний стан системи інтелектуальної власності в Україні." Глобальні та національні проблеми економіки. – Миколаїв, МНУ ім. ВО Сухомлинського (2018).

14. Дмитришин, В. С. "Історичний генезис правовідносин щодо розпорядження правами інтелектуальної власності" Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції (2020): 34.

15. Ковальова М. В. "Поняття та сутність винахідництва." (2014).

16. Науково-практичний Журнал "Інтелектуальна власність" - [www.intelvas.com.ua/](http://www.intelvas.com.ua/)

17. Журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності» - [www.inprojournal.org/](http://www.inprojournal.org/)

#### **Інформаційні ресурси**

<http://www.rada.kiev.ua/> – Верховна Рада України.

<http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.

<http://www.rada.gov.ua> – Нормативні акти України.

<http://www.nbu.gov.ua> – [Національна бібліотека України імені](#)

[В. І. Вернадського.](#)

<http://www.wipo.int/> - Всесвітня організація інтелектуальної власності.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
"Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності"  
для аспірантів освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування»  
спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Розробники: Тюрю Юлія Іванівна

В редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19