

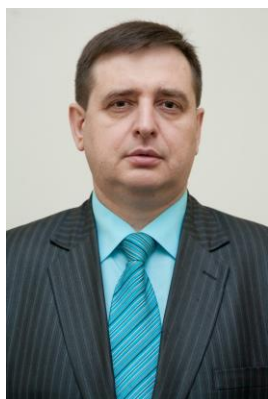
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами»



Ступінь освіти	<u>Доктор філософії</u>
Освітньо-наукова програма	<u>Галузеве машинобудування</u>
Тривалість викладання	<u>2 чверть</u>
Заняття:	<u>Осінній семестр</u>
лекції:	<u>3 години</u>
практ. заняття:	<u>3 години</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Кафедра, що викладає: **гірничої інженерії та освіти**



Викладач:

Дичковський Роман Омелянович
 професор, доктор технічних наук, професор
 гірничої інженерії та освіти

Персональна сторінка

<https://pr.nmu.org.ua/sp/prof/24-dichkovskij-roman-omelyanovich>

E-mail:

dichre@yahoo.com

1. Анотація до курсу

Наукові дослідження вимагають від науковців набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, володіння термінологією за спеціальністю, Слухачі отримають можливість набути навичок управління науковими проектами складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування системи теоретичних знань і практичних навичок з пошуку, аналізу, підготовки заявки, реалізації та супроводження наукових проектів, що фінансуються із національних та міжнародних фінансових структур.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними засадами підготовки і проведення презентації власних наукових досліджень;
- опанувати методики пошуку фінансів та оцінювати власні можливості щодо виконання наукових досліджень;
- опанувати методики формувати заявки проектів та опанувати форми та порядок звітності за виконані проекти.

3. Результати навчання

Здатність презентувати власні наукові дослідження та впроваджувати результати досліджень

Здатність виконувати пошук фінансів та оцінювати власні можливості щодо виконання наукових досліджень;

Здатність формувати заявки проектів та опанувати форми та порядок звітності за виконані проекти

4 Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Управління науковими проектами, презентація результатів наукових досліджень.

Загальні відомості щодо наукових проектів та їх презентації.

Наукові категорії: грант, кредит, науковий проект, проектна заявка, методи, гіпотези, теорії, заявка, презентація

Методологія та стандарти управління проектами, презентація проектів, гранти із національних та міжнародних фінансових структур.

2. Проекти наукових досліджень.

Внутрішнє та зовнішнє середовище проекту (мета, завдання, вимоги, оточення, базова основа, учасники проекту. Системи фінансових надходжень на наукові дослідження.

Особливості подачі заявок, презентації результатів, фінансування наукових проектів із бюджету України; міжнародних фондів та

бізнесових структур.

Поняття індивідуального та колективного гранту.

3. Формування команди та консорціумів наукових проектів.

Етапи формування апікаційної заявки:

основні вимоги щодо викладеного змісту,
пошук партнерів, створення команди та підгруп окремих учасників,
постановка мети, формулювання завдань, вибір методики,
рівень впровадження результатів,
встановлення бюджету,
вимоги до експертів та експертна оцінка заявки

4. Фінансування науки з Державного бюджету України.

Фундаментальний та прикладний характер наукових досліджень МОН України.

Основні поняття: форми заявки, Міністерство освіти і науки України, Національний центр науки, якість представлення результатів, коефіцієнт Гірша, квартиль, рівень публікацій.

Методи та методики проведення теоретичних, лабораторних та промислових досліджень.

5. Проекти наукових досліджень за цільовими програмами.

Цільові програми: необхідність та сучасні реалії.

Порядок реєстрації та типи апікаційних форм.

Розвиток програм міжнародного наукового партнерства: програми міждержавної кооперації.

Особливості представлення результатів та фінансової звітності.

6. Комерціалізація результатів наукової діяльності.

Формування підпорядкованості фінансових відносин, бізнесове партнерство комерціалізації, складові бізнес проекту

Категорії та поняття: венчурний фонд, стартап, партнерство між науковцями та бізнесом та ін.

Розробка маркетингового плану, диверсифікація фінансових надходжень.

Впровадження результатів дослідження у виробництво (просування продукції на ринок).

Методи оцінювання проектів: формула Ольсена, формула Пасифіко, сумарний прибуток від реалізації проекту; методика UNIDO.

7. Програма ЄС Горизонт – 2020: головна програма наукової європейської кооперації.

Горизонт – 2020: мета програми, фінансова основа та основні напрями фінансування досліджень.

Структура програми, вимоги до оформлення заявки.

Особливості формування консорціумів, матриця проектів (діаграма Ганта), дисемінація результатів (поточне поширення інформації щодо реалізації проекту), робочі пакети проекту (work packages).

Відповідальність щодо авторських прав та використання результатів

учасниками виконаних робіт; патентне право.

8. Інші програми міжнародної кооперації та джерела фінансування академічної мобільності.

Групування програм міжнародної наукової кооперації та академічної мобільності. Етапи відкриття «колів».

Особливі вимоги щодо формування заявок у рамках програми Erasmus+. Ризики проектного менеджменту, механізм та інструменти їх зниження.

Процедура оприлюднення результатів.

9. Індивідуальні гранти: форми, типи, позитивні та негативні сторони.

Індивідуальні гранти у рамках європейських програм Горизонт – 2020 та Erasmus+.

Інші програми міжнародної фінансової підтримки індивідуальної наукової.

Супервізори (керівники) індивідуальних грантових програм.

Звітність та результативність.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Системний підхід до формування наукових досліджень: презентація, Pitch-презентація, формування мети, способів виконання досліджень та представлення кінцевих результатів.

Пошук джерел фінансування для власних наукових досліджень, робота з інтернет-джерелами та розвиток комунікативних навичок.

Формування команди реалізації проекту, розподіл обов'язків, оцінка позитивних та негативних сторін, формування консорціуму, способи презентації завдань

Заповнення заявки проекту за прикладними та фундаментальними дослідженнями МОН, експертна оцінка результатів.

Заповнення заявки проекту на отримання науково-технічної продукції чи іншими цілями за програмами національного наукового партнерства.

Представлення власних розробок. Формування заявки на захист авторської інтелектуальної власності та способів комерціалізації результатів наукових досліджень.

Створення окремих робочих пакетів (work packages) у рамках заявки проекту за програмою ЄС Горизонт 2020.

Створення власної Pitch-презентації для представлення наукових досліджень при формуванні заявок проектів до міжнародних фондів.

Створення заявок щодо отримання індивідуальних грантів на виконання наукових досліджень чи реалізації завдань академічної мобільності.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

1. Технічні засоби навчання.

2. Мультимедійне обладнання.
3. Персональні комп'ютери.
4. Дистанційна платформа Moodle.
5. MS Office Teams.

6 Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання

Теоретична частина	Практична робота	Разом
60	40	100

Теоретична частина оцінюється за результатами задачі контрольної роботи.

Практичні роботи оцінюються за результатами виконання завдання та захисту практичної роботи, оформленої згідно вимог.

6.3. Критерії оцінювання теоретичної частини

Завдання з презентації результатів наукового проекту оцінюється в балах від 60 (максимальна оцінка) до 0 (мінімальна оцінка), максимальна оцінка за теоретичну частину 60 балів.

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи

Практична робота оцінюється в балах від 40 (максимальна оцінка) до 0 (мінімальна оцінка), максимальна оцінка за практичну роботу 40 балів.

7 Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

Кінцева оцінка за курсом виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти при виконанні теоретичних тестових завдань, практичної роботи.

8 Рекомендовані джерела інформації

Основна рекомендована література

1. Dychkovskiy R.O., Tiukhmeneva K. & Shepel N. Dnipro University of Technology: Project Boock. D.: NTU “DP”, 2019. – 36 p.
2. Борисенко В.Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. / В. Д. Борисенко, С. А. Устенко ; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. - 258 с.
3. Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень : навч.посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С.Макаренка, Держ. служба України з надзвичайн. ситуацій, Нац. ун-т.цивіл. захисту України. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. - 257 с.
4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
5. Катасонов В.Ю. Проектне фінансування: світовий досвід для України / Катасонов В.Ю – К.:Вікар, 2011. – 312 с.
6. Кравець Н.П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Кравець Н. П. ;Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - 78 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. /Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. - 247 с.
8. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч.посіб. / З. В. Партико. Запоріжжя : КПУ, 2015. - 235 с.
9. Хрупович С. Проектне фінансування: навчальний посібник – Тернопіль, 2015. - 122 с.
10. Шклярук, С. Г. Проектне фінансування: навч. посіб. / С. Г. Шклярук; за наук. ред. проф., д-ра екон. наук. Г. К. Ялового. – К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2009. – 472 с.

Додаткова рекомендована література

1. Галицька З. У. Грошове звернення, кредит, фінанси. Галицька З. У. / – К.: ЦУЛ, 2012. – 345 с.
2. Катасонов В.Ю. Проектне фінансування: світовий досвід для України / Катасонов В.Ю – К.:Вікар, 2011. – 312 с.
3. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод.благод. Фонд —Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А. Є. Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.

4. Галицька З. У. Грошове звернення, кредит, фінанси. Галицька З. У. / – К.: ЦУЛ, 2012. – 345 с.
5. Назаровець С., Борисова Т. Відкритий доступ до наукових цитувань. Практичний посібник: [препринт]. К.: ДНТБ України, 2019. 33 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2553994>
6. Стояцька Г. М. Основи наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. – Дніпро : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2019. – 142 с.
7. Україна і світове господарство. Взаємодія на межі тисячоліть: навч. посібник / А.С. Філіпенко, Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник та ін. - К.: Либідь, 2002
8. Черній А.М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця посібник / А.М. Черній; за заг. ред. І.І. Ібадуліна. – К. : Арістей, 2004. – 232 с.
9. Шаравара Т.О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. для аспірантів / Шаравара Т. О. ; Полтав. держ. аграр. акад., Каф. інозем. мов та українознавства. Київ : Ліра-К, 2017. 255 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).
2. Міністерство освіти і науки України. Наука. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>
3. Домашня сторінка Scopus Info. Режим доступу: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
4. <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en>
5. <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/what-horizon-2020>
6. <https://h2020.com.ua/uk/>
7. <https://eu-ua.org/horizon-2020>
8. <https://www.euresearch.ch/en/european-programmes/horizon-2020/>
9. Вимоги до оформлення дисертацій і авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10.
10. ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».
11. Державні стандарти та нормативні документи до оформлення наукових робіт: ДСТ 30008-95 "Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення". – К.: Держстандарт України, 1995. – 36 с.
12. Довідник здобувача наукових ступенів: зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищ. кваліфікації / упоряд. Ю.І. Цеков ; попереднє слово Р. В. Бойка. – К.: Ред. "Бюл. ВАК України", 1999. – 64 с.
13. Міжнародні програми, гранти, стипендії освітнього та наукового напрямку // <https://nuph.edu.ua/vitchiznyani-ta-mizhnarodni-programi-granti-stipendii-osvitnogo-napryamku/?print=print>

14. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), який затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р.

15. Про затвердження Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проектів з виконання наукових досліджень і розробок від 27.12.2019 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1170-2019-%D0%BF>